তৎশ্বন্ধাক্রান্তমতিঃ পিতৃদেব ব্রতঃ পুমান্। গন্ধা চান্দ্রমসং লোকং সোমপাঃ পুনরেষ্যতি॥ ৩ বদাচাহীন্দ্র শব্যায়াং শেতেহনন্তাদনো হরিঃ। তদা লোকা লয়ং যান্তি তত্র তে গৃহমেধিনাং॥৪ যে স্বর্ধ্যং নত্ন্যন্তি ধীরাঃ কামার্থহেতবে। নিঃসঙ্গান্যন্তকর্মাণঃ প্রশান্তাঃ শুদ্ধতেসঃ। নির্ভিধর্মনিরতা নির্দ্ধান নিরহঙ্কৃতাঃ। স্বধর্মাপ্তেন সন্থেন পরিশুদ্ধান চেতসা॥ ৫॥ সূর্যাদ্বারেণ তে যান্তি পুরুষং বিশ্বতো মুখং। পরাবরেশং প্রকৃতিমদ্যোৎপত্যন্তভাবনং॥ ৬॥

श्री धत्रश्राभी ।

ততঃ কিমত আহ তেষাং শ্রদ্ধয়া আক্রান্তা ব্যাপ্তা মতির্ঘস্য পিত্রর্থং দেবতার্থঞ্চ ব্রতং নিয়মো যস্য। সোমপান্তত্ত সোমং পীত্বেত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

লোকে তিঠতাপি পুণাক্ষয়াৎ পাতমুকু। লোকানামপি লয়মাহ যদাচ অহরহ: প্রলয়ে॥ ৪॥

ভগবদ্ধ নিষ্ঠানাং তৎপ্রাপ্তিনেব গতিমাহ ত্রিভিঃ। বেতু কামার্থপ্রোজনায় স্বধর্মং নত্র্স্তিন ত্র্স্তি। নিঃসঙ্গা অনা সক্তা অন্তানি ঈশ্বরে সমর্পিতানি কর্মাণি যৈঃ॥ ৫॥

বিশ্বতো মুখং পরিপূর্ণং পুরুষং যান্তি। তথাচ শ্রুতিঃ স্থাদারেণ তে বিরজাঃ প্রযান্তি যতা মৃতঃ পুরুষোহ্বায়াত্মা ইতি। প্রকৃতিমুপাদানকারণং উৎপত্যন্তভাবনং নিমিত্তকারণং ॥ ৬ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

শেতে ত্রিলোক্যামবধানং ন করোতীত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

যে স্বধর্মানিতি ত্রিকং। প্রশান্তা প্রকর্ষেণ শান্তা ভগবরিষ্ঠ বুদ্ধয় ইতি সাক্ষান্তদারাধন নির্দেশঃ॥ ৫॥

স্থাতি। শ্রুতে তৎস্থান প্রাপ্তি নির্দ্ধেশন তৎপ্রাপ্তিনির্দ্ধেশঃ। অত্র তু সাক্ষাদিতি তন্তাৎপর্য্যে বৈকার্থতা। তথাচ তয়োরেকাল্যামেবোপলরং। এবমন্যত্রাপি জ্ঞেয়ং। তত্র শ্রুতে বিরজাঃ। প্রকৃতিসঙ্গরহিতা ইতি পদার্থঃ। অনেন তস্য

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবন্তী।

সকাম কর্মিণাং পুনঃ পুনরাবৃত্তিমুক্ত্বা সোমপা স্তত্ত সোমং পীত্বা পুনরেষ্যতি পুনরধঃপতিষ্যতি ॥ ৩॥

তেষামধঃ পাতস্য কা বার্ত্ত। তেষাং প্রাপ্যা লোকা অপি ব্রহ্মণঃ প্রতিদিন্মধঃপতস্তীত্যাহ যদাচাহরহঃ প্রলয়ে ॥ ৪॥

সকাম কর্মিণাং পুনঃ পুনরাবৃত্তিমূক্ত্বা নিজামকর্মিণাং পুনরনাবৃত্তিমাহ যে ইতি ন ছহন্তি ন ছহন্তি ন ধর্মফলং স্বর্গাদিক মিছন্তীতার্থঃ। নিঃসঙ্গাঃ অনাসক্তাঃ ন্যন্তকর্মাণঃ ঈশ্বরার্পিত কর্মফলাঃ॥ ৫॥

জ্ঞানং প্রাপ্য বিশ্বতো মুথং পরিপূর্ণং পুরুষং যান্তি প্রাপ্ত মুক্তা ভবন্তীত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। স্থ্যদারেণ তে বিরুজাঃ প্রযান্তি তত্রামৃতঃ পুরুষোহ্ব্যয়ালেতি। অস্য জগতঃ প্রকৃতিমুপাদানকারণং উৎপত্যস্তভাবনং নিমিত্তকারণঞ্চ ॥ ৬॥

ঐ দকল দেব ও পিতৃগণের প্রতি তাহার অতিশয় শ্রদ্ধা জিমায়া তাহার বুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে, তাহাতে দে তাহাদের নিমিত্তই ব্রতাচরণে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু তজ্জন্য ফলে চন্দ্রলোকে গমন করিয়া তথায় সোমরস পানানন্তর তাহাকে পুনর্কার প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবে ॥ ৩॥

মা! কেবল ঐ সকল গৃহাশ্রমির পুনরাবৃত্তি হইবে এমত নয়, গৃহাশ্রম বিহিত ধর্মানুষ্ঠান জন্য যে যে লোক প্রাপ্ত হইবে সে সকলও চিরকাল থাকিবে না, ফলতঃ যখন অনন্তাসন হরি সর্প শ্যায় শয়ন করিবেন তখন গৃহ মেধিদিগের সমস্ত লোকই লয় প্রাপ্ত হইয়া যাইবে॥ ৪॥

কিন্তু যে সকল ধীরব্যক্তি কাম এবং অর্থ নিমিত্ত স্বধর্ম দোহন করেন না, সঙ্গ রহিত হইয়া ঈশ্বরে কর্ম সমর্পণ পূর্ববিক প্রশান্ত, শুদ্ধচিত্ত, নির্ত্তি ধর্মারত, নির্মাম এবং নিরহঙ্কৃত হইয়া থাকেন ও স্বধর্ম লব্ধ প্রবং শুদ্ধ চিত্ত বিশিষ্ট হয়েন ॥ ৫॥

তাঁহারা সূর্য্য রশ্মি দার যোগে সেই পরাবরেশ পরিপূর্ণ পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন, যিনি এই বিশ্বের প্রকৃতি

দিপরার্দ্ধাবদানে যা প্রলায়ে ব্রহ্মণস্ত তে। তাবদধ্যাদতে লোকং পরস্য পরিচিন্তকাঃ॥ ৭॥ ক্ষাস্তোনলানিল বিয়ন্মন ইন্দ্রিয়ার্থ ভূতাদিভিঃ পরির্তং প্রতিসংজিহী মুই। অব্যাকৃতং বিশতি যহি গুণত্রয়াত্মা কালং পরাখ্যমকুভূয় পরঃ স্বয়স্তুঃ॥ ৮॥ এবং পরেত্য ভগবন্তমকুপ্রবিষ্টা যে যোগিনোজিত্যক্রন্মনসো বিরাগাঃ।

ट्याधत्रवागी।

পরমেশ্বর দৃষ্ট্যা হিরণ্যগর্ট্তোপাসকানামপি ক্রমেণ তৎ প্রাপ্তিমাহ। দ্বিপরাদ্ধাবসান ইতি ত্রিভিঃ। পরস্য হিরণ্যগর্ত্তস্য পরিচিন্তকাঃ পরমেশ্বর দৃষ্ট্যা উপাসকাঃ ॥ ৭ ॥

ক্ষাদীনি পঞ্চমহাভূতানি মনশ্চ ইন্দ্রিয়াণিচ অর্থাশ্চ শব্দাদয়ঃ ভূতাদিশ্চাহস্কারঃ এবমাদিভিঃ পরিবৃতং যুক্তং ব্রহ্মাণ্ডং প্রতি সংহর্তুমিচ্ছুঃ সন্ অব্যাক্তমীধরং পরাথ্যং দ্বিপরার্দ্ধ লক্ষণং কালং ॥ ৮ ॥

পরেত্য দ্বং গন্ধা ভগবন্তং হিরণ্যগর্ত্তমন্ত্র প্রবিষ্টা যে যোগিনঃ অমৃতং পরমানন্দরূপং প্রধানমুৎকৃষ্টং ব্রহ্ম তেনৈব সহ উপযান্তি নতু পূর্ব্বং যত ন্তদাহগতাভিমানাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সংপ্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্যান্তে কৃতাত্মানঃ

ক্রমসন্দর্ভঃ।

লোকস্যাপ্রাকৃতত্বং যত্রামৃতঃ পুক্ষ ইত্যানেন তদ্বনিত্যত্বঞ্চ বোধিতং ॥ ৬॥

তাবদিতি। ত্স্যাদ্যংশং প্রাপ্যেত্যর্থঃ॥ १॥

প্রতিসংজিহীর্ঃ ত্যক্তু মিচ্ছুঃ জিঘুক্ষ্রিতি পুণারণ্যঃ। গুণত্র্যায়েতি প্রকৃত্যা সহ তাদায়াং প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ॥৮॥৯॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবত্তী।

ব্রন্ধা প্রমেশ্বর্দ্য গুণাবতার এবেতি প্রমেশ্বর দৃষ্ট্যা হিরণ্যগর্জ্তোপাসকানামপি ক্রমেণ ভক্তি মিশ্র জ্ঞানেন ব্রন্ধণা সহ মুক্তি ভ্রেদেব। ব্রন্ধণা সহ তে সর্ব্ধে সংপ্রাপ্তে প্রতিদঞ্জে । প্রস্যান্তে প্রাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদমিতি শ্রুতেঃ। বেতু কেবলং হিরণ্যগর্ত্তোপাসকা ভেষাং ব্রন্ধণো মুক্তাবিপ নমুক্তিরিত্যাহ দ্বিপরাদ্ধাব্দান ইতি ত্রিভিঃ লোকং সত্যলোকং প্রস্যুব্দণঃ প্রিচিন্তকা বৈরাজ ধ্যানপ্রাঃ ॥ ৭ ॥

তত্ত্ব মহা প্রলয়ে সতি ব্রন্ধা মূচ্যত ইত্যাহ ক্ষেতি ক্ষাদিভিঃ পরিবৃতং স্বদেহং বৈরাজং প্রতি সংজিহীরুঃ ত্যক্ত নিচ্ছুঃ। অব্যাক্তং পরমেশ্বরং প্রকৃত্যন্তব্যমিণং বিশতি গুণত্ত্বমাত্মা রজোগুণোপাধিকোপি ত্রিগুণঃ পরাধ্যং দ্বিপরার্দ্ধ লক্ষণং কালং জ্ঞাত্ম ॥৮ এবং ব্রন্ধণো মূক্তাবিপি তহুপাদকা ভক্তাভাবানমূচ্যন্ত ইত্যাহ এবমিতি পরেত্য ব্রন্ধলোক এব দেহং ত্যক্ত্মা ভগবন্তং ব্রন্ধাণ মন্থ প্রবিষ্ঠাঃ যে যোগিন ন্তে তেনৈব ব্রন্ধণৈব সাকং পুরাণং পুরুষং পরমেশ্বরং প্রধানমুংকৃষ্টং ব্রন্ধ উপযান্তি প্রবিশন্তি অগতাভিমানা ব্যং হিরণ্যার্ন্ত্রাপাদকা ইত্যভিমানবন্তঃ তেন পরমেশ্বরে তেবামাত্যন্তিকো নলমঃ কিন্তু প্রাকৃতিক এবেতি তেন পুনর্জগৎ

অর্থাৎ উপাদান এবং নিমিত্ত কারণ ॥ ৬॥

মা! যে দকল পুরুষ পরমেশ্বর বৃদ্ধিতে হিরণ্যগর্ত্তের উপাদনা করেন তাঁহাদেরও ক্রমে ক্রমে তৎ প্রাপ্তি হয়, তাঁহারা দ্বিপরার্দ্ধের অবসানে যাবৎ ব্রেমার লয় না হয়, তাবৎকাল পর্য্যন্ত ঐ লোকে বাদ করেন॥ ৭॥

মা! ব্রহ্মার লয় কাহাকে বলে শুনিবেন ? ভূমি, জল, অনল, অনিল, আকাশ, মনঃ, ইন্দ্রিয়গণ, ইন্দ্রিয়ের অর্থ শব্দ স্পর্শাদি এবং অহঙ্কার ইত্যাদি দারা পরিরত ব্রহ্মাণ্ড সংহার করিতে যখন ব্রহ্মার অভিপ্রায় হয়, তখন তিনি গুণত্র স্বরূপ হইয়া দ্বিপরার্দ্ধ পরিমিত কাল ভোগ করিয়া অব্যাকৃত ঈশ্বরে প্রবেশ করেন ॥ ৮॥

হে মানবি! এই প্রকারে দূরে গিয়া যে সকল যোগী ভগবান্ হিরণ্যগর্ত্তে অমুপ্রবেশ করেন, প্রাণ ও মনঃ জিত এবং রাগ বিগত হওয়াতে তাঁহারা দেই হিরণ্যগর্ত্তের সঙ্গেই পর্যানন্দ স্বরূপ তেনৈব সাক্ষয়তং পুরুষং পুরাণং ব্রহ্ম প্রাণং বেল তাবিনি ॥ ১০ ॥ আদ্যঃ স্থিরচরাণাং যো বেদগর্ত্তঃ সহর্ষিভিঃ। যোগেশ্বরৈঃ কুমারাদ্যৈঃ সিদ্ধৈর্যাগপ্রক্তিকঃ। ভেদদৃষ্ট্যাভিমানেন নিঃসঙ্গোপি কর্মাণা। কর্তৃত্বাৎ সন্তুণং ব্রহ্ম পুরুষর্যভং।

শ্রীধরস্বামী

প্রবিশন্তি পরং পদ্মিতি ॥ ৯ ॥

ভগবত্পাসকাস্ত সাক্ষাদেব তং প্রাপ্তুবন্তি নতু ক্রমেণ অতস্কং সাক্ষান্তমেব ভজেত্যাহ। অথ তস্মান্তাবেন প্রেয়া॥ ১০॥ এবং তাবদ্ধগবিদ্ধলনাং নিরস্তরমেব তং প্রাপ্তিঃ। ভগবদভেদেন হিরণ্যগর্জ্তোপাসকানাং তু ক্রমেণেত্যুক্তং। ভেদেনোপাসনেতু ব্রহ্মাদয়োপ্যাবর্ত্তস্তে কিম্তান্য ইত্যাহ আদ্য ইতি চতুভিঃ। যো বেদগর্ত্তঃ সোপি গুণব্যতিকরে জাতে যথা পূর্বাং ব্রহ্মপদাধিক্তঃ সন্ প্রজায়তে ন কেবলং সএব একঃ কিন্তু ঋষিভিম্রীচ্যাদিভি র্যোগেশ্বরাদিভিশ্চ সহ জন্মনি হেতুদ্মঃ ভেদদৃষ্ট্যা অভিমানেন কর্তৃথাদিভিচ। যথা পূর্বাহে হেতুঃ নিঃসঙ্গেন নিজামেণ কর্মণেতি কিং কৃত্বা প্রজায়তে প্রথমং পারমেষ্ঠামেশ্ব্যং নিষেব্য পশ্চাং

ক্রমদন্ত:।

অথেতি। ভাবেন যেবামহং প্রিয় আত্মা স্কেশ্চেত্যুক্ত রীত্যা প্রিয়ত্বাদ্যভিমানৈকতমেন। ত্রুতাপি প্রাপ্ততয়া স্ক্তভাবে নৈবেত্যাহ। ভাবিনীতি॥১০॥

আদ্য ইতি চতুক্ষং। ভেদদৃষ্ঠ্যা পরমেশ্বরাভিন্নত্বেন হিরণ্যগর্ত্তদৃষ্ট্যা। তথা হিরণ্যগর্ত্ত এবাহমস্মীত্যভিমানেন চ যং কর্তৃত্বং উপাসকত্বং তত্মাদিত্যর্থঃ। উপাসনাহি ক্ষয়রহিতা। নমু বৃদ্ধং কর্মান্তব্যন্যথা জন্মান্তবং প্রাপয়তু তত্তাহ নিঃস-

धावियन। थठकवडी।

সর্গে তেষামপি সর্গো ভাবীতি ভাব: ॥ ৯॥

অথেতি যথান্ত ক্রিং বিনা ন কেপি নিতরস্তাত স্থং তমেব ভগবস্তং শরণং ত্রজ হে ভাবিনি ময়ি পর্মেখরে পুত্রভাববতীতি স্বয়ি ভক্রগদেশঃ পিইপেষ রূপ এবেতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

নমু ব্রশা মুক্তো ভবেদখচ স্বভক্তানোচ্য়িত্ং নেষ্ট ইতে কথং প্রতীম স্তব্র মানেব যে প্রপদ্যন্তে মারামেতাং তরন্তি তে ইতি ভগবং প্রতি প্রতি জাকতে ভাল্ডংবিনা ব্রশাপি সংসর্তি কে প্ররমা বরাকা ইত্যাহ আদ্যঃ স্থিচরাণাং স্ট্রাং কারণর পাোপ বেদগন্তঃ সকবেদ বিদপি ধাবিতি মারীচ্যাদিভিরপি সহ বোগোভঃ সাধকেঃ সহোত কিং বক্তব্যং যোগেষ্টরঃ সিদ্ধৈরপি সহ। ভেদ দৃষ্ট্যা যথা ক্রন্তঃ সংহর্তি বিষ্ণুঃ পালগতি তথাহমপি ব্রশা স্প্রামীতি ভগবতঃ সকাশাভেদ দৃষ্ট্যা যোহভিমান স্তেন যং কর্তৃত্বং তথাং সভণং কল্যাণ গুণময়ং ব্রশ্ব মহৎব্রীরং কালে মহাপ্রলয়কালে প্রবিশা পুনঃ কালেন গুণ ব্যতিকরে মহত্তবাদী জাতে সতি যথা পূব্দং প্রজায়তে ব্রশা ভবতীত্যথঃ। তোপ তংসাঙ্গনো মহর্যাদয়োপি ক্ষা জ্ঞান যোগাদি বিনিম্মিত্যাণনাট্নাম্ব্যাদিকং পূর্বি মহাকল্প এব নিষ্ব্য পুন্ম হাকল্লারন্তে আয়ান্তি আবৃত্তি নমু যোগেশ্বরাণাং সনংকুমারাদীনাং চ সিদ্ধানামন্যেষ্ঠাণ যোগ

সর্বোৎকৃষ্ট পুরাণ পুরুষ ত্রহ্ম প্রাপ্ত হয়েন, যে হেতু তখনও তাঁহাদের অভিমান বর্ত্তমান থাকে॥ ৯॥

কিন্তু যাঁহারা ভগবানের ভক্ত তাঁহাদের ঐরপ ক্রমে ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় না, তাঁহারা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়েন। অতএব হে ভাবিনি! সেই ভগবান্ যিনি সর্ব্ব প্রাণির হৃদয়ে বাস করিতেছেন এবং যাঁহার প্রভাব সর্ব্বিত্র শ্রুত হইতেছে, ভক্তি ভাবে তাঁহারই শর্ণ গ্রহণ করুন॥ ১০॥

হে সতি ! ভেদ দর্শন পূর্ববিক উপাসনা করিলে ভ্রহ্মাদি দেবগণকেও পুনরার্ভ হইতে হয়, ইহাতে অন্যের কথা কি ! স্থাদি গুণত্রের ব্যতিকর অর্থাৎ পরস্পার সংশ্লেষ হইলে স্থাবর জঙ্গনের আদ্য প্রফা যে বেদগর্ভ ভ্রহ্মা তিনি ও মরীচ্যাদি ঋষিগণ এবং সনৎকুমারাদি যোগেশ্বর তথা সিদ্ধ ও যোগ প্রতিক দিগের সহিত নিকাম কর্মা দারা গুণাধিষ্ঠাতা ও প্রথমাবতার রূপে ভ্রহ্মা প্রার্বার

দ দংস্ত্য পুনঃ কালে কালেনেশ্বরমূর্ত্তিনা। জাতে গুণব্যতিকরে যথা পূর্বং প্রজায়তে।

ঐশব্যং পারমেষ্ঠ্যঞ্চ তেপি কর্ম বিনির্মিতং। নিষেব্য পুনরায়ান্তি গুণব্যতিকরে দতি ॥ ১১ ॥

যেবিহাদক্তমনদঃ কর্মান্ত প্রদানিতাঃ। কুর্বিন্ত্যপ্রতিদিদ্ধানি নিত্যান্যপিচ কুৎস্নশঃ।

রজদা কুঠ্মনদঃ কামাত্মানোইজিতেন্দ্রিয়াঃ। পিতৃন্ যজন্ত্যসুদিনং গৃহেম্বভিরতাশ্রাঃ॥ ১২ ॥

তৈবির্গিকান্তে পুরুষা বিমুখা হরিমেধনঃ। কথায়াং কথনীয়োরু বিক্রমদ্য মধুদ্বিঃ॥ ১৩ ॥

क्षीभवत्राभी।

প্রলায়ে সপ্তণং গুণাধিষ্ঠাতারং পুরুষং প্রথমাবতার রূপং সংস্ত্য প্রাপ্য তেপি ঋষিপ্রমুখাঃ স্বক্ষ নির্মিত নৈশ্ব্যাং নিষেব্য পুরুষং চ সংস্ত্য যথাপূর্বাং স্বস্থাধিকারেণ পুনরায়ান্তীত্যবয়ঃ ॥ ১১ ॥

যদা ব্রক্ষোপাসকানামপি ভেদদর্শনাভিমানাভ্যাং এবমাবৃত্তিস্তদা কাম্যকর্মিণাং কিং বক্তব্যমিতি তারিন্দরাহ ষড়ভিঃ। বেজিহ কর্মস্বাসক্ত মনসঃ সন্তঃ অপ্রতিষিদ্ধানি কাম্যানি নিত্যানিচ কর্মাণি কংসানি কুর্বস্তি তেহর্যমো দক্ষিণেন পথা ধ্মমার্কেণ পিত্লোকং ব্রুক্তীতি পঞ্মেনার্যঃ। মধ্যে তরিন্দা॥ ১২॥

হরতি সংসারং মেধা যদ্য কথনীয়া উরবো বিক্রমা যদ্য তদ্য মধুদ্বিষঃ কথায়াং বিমুখাঃ দত্তো যে ত্রৈবর্গিকাঃ ॥ ১৩ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

ক্ষেনেতি। তত্রাপি কর্ত্তাদিতি যোজ্যং। কিন্তু ক্রিয়ানিপ্পাদকত্বং তত্মাদিত্যর্থঃ। তত্র মহর্ব্যাদীনাং স্কৃষ্টিং বিশেষ্য দর্শয়তি। প্র্বিৎ কর্মণা ধর্মেণ যোগেন চ বিনিম্মিতং॥ ১১॥

ষেত্রিতি পঞ্চকং॥ ১২॥ ১৩॥

শ্রীবিশনা থচক্রবত্তী।

প্রবর্ত্তক কর্মান গুরুণাঞ্চ কথং ভেদ দৃষ্টিরভিমানোবা সংভবেং। তাভ্যাং স্থিতাভ্যাঞ্চ কথং যোগেশ্বরাদিবং। উচ্যতে। তেষাং নিরভিমানানাং নির্ভেদ ব্রহ্মানুসন্ধানমন্ত্যেব কিন্ত ভেদব্যুদাসে ভগবত্যপি মায়াশবলিত ব্রহ্মত্ব বৃদ্ধা মায়িক বন্ধন্তর্বদ্ধেদ দৃষ্টি স্থা বয়ং ব্রদ্ধান্ত্তবিনঃ সাকারং রূপং নিষিধ্যাম ইতাভিমানশ্চ তাভ্যামেব দোষাভ্যাং যৎকর্তৃত্বং কর্মাধিকার স্তন্মাদাবৃত্তি রিত্যেতচ্চ কাচিংক ব্রহ্মাণ্ডবর্ত্তি ব্রহ্ম ব্রাহ্মণ যোগি জ্ঞানি কুমারাদীনাম ভক্তত্বাহ্নতং। তদন্ত সর্ব্ব ব্রহ্মাণ্ডবর্তিনাং ব্রহ্মাদীনাং তেষান্ত ভক্তিমন্ত্রামূক্তি প্রেমভক্তি ভগবদান্তাদিভাব প্রাপ্তয়ে যথায়থং ভক্তিতারতম্যাদ্ভেষ্যাঃ ॥ ১১॥

যত্র ভক্তাভাবে সতি ব্রহ্মাদীনামপ্যেবমার্তি স্তত্র কাম্য কর্মিণাং কস্থাং লেখায়াং স্থিতিরিতি তারিন্দরাহ স্থাভ্তি হৈতি অপ্রতিষিদ্ধানি কাম্যানি নিত্যান্যপি স্কাণ্যেব কর্মাণি কুর্বস্তি তেপি নিন্দ্যন্তে কিমৃত বিকর্মাণঃ কর্মিণ্ ইতি ভাবঃ ॥ ১২ ॥ হরতি সংসারং মেধা যস্য ভক্ত ॥ ১৩ ॥

ঈশ্বর রূপি কালবশতঃ যেমন পূর্ব্বে ছিলেন তজ্রপ হইয়া পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করেন এবং তাঁহার সমভিব্যাহারী ঐ সকল ঋষিগণও আপন আপন কর্মা নির্মিত ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া পূর্বের ন্যায় পুন-র্বার স্বস্ব অধিকারে আদিয়া থাকেন ॥ ১১॥

মা! যথন ব্রেক্ষোপাসকদিগেরও ভেদ দর্শন ও অভিমান বশতঃ ঐরপ আর্ত্তি হয় তথন কাম্য কর্মকারি ব্যক্তিদিগের পুনরার্তির কথা কি আর বলিতে হয়, অর্থাৎ যাহারা কর্মাসক্ত চিত্ত হইয়া শ্রেরাপূর্বিক কাম্য ও নিত্য কর্ম সকল সম্যক্ রূপে অনুষ্ঠান করিয়াথাকে, অথচ কামাত্মতা ও অজি-তেন্তিয়তা প্রযুক্ত রজোগুণ প্রভাবে কুঠিতমনাঃ এবং নিরন্তর গৃহাদিতে অনুরক্ত হইয়া পিতৃগণের অর্চনা করে অর্থাৎ শ্রান্ধাদি করিয়াথাকে ॥ ১২॥

এবং যে দকল পুরুষ কেবল ধর্ম অর্থ কাম এই ত্রিবর্গ সাধনার্থ তৎপর, কিন্তু যে সংসারনাশন ভগবান মধুসূদনের স্থমহৎ বিজ্ঞম দকলই কথনীয় তাঁহার কথায় বিমুখ হয়॥ ১৩॥

ন্নং দৈবেন বিহতা যেচাচ্যুতকথা স্থাং। হিছা শৃণুন্ত্যুসদ্গাথাঃ পুরীষমিববিড় ভুজঃ॥ ১৪॥ দক্ষিণেন পথার্যান্ধঃ পিতৃলোকং ব্রজন্তি তে। প্রজামনু প্রজায়ন্তে শাশানান্তক্রিয়াকৃতঃ॥ ১৫॥ ততত্তে ক্ষীণস্কুতাঃ পুনলে কিমিমং প্রতি। পতত্তি বিবশা দেবৈঃ দদ্যোবিজ্ঞংশিতোদ্যাঃ॥ ১৬ তস্মাত্তং সর্বভাবেন ভজস্ব পরমেষ্ঠিনং। তদ্গুণাশ্রায়া ভক্ত্যা ভজনীয় পদাস্বুজং॥ ১৭॥

শ্রীপরস্বামী।

যে চাচ্যত কথা স্থধাং হিস্তা অসতাং গাথাঃ শৃণুন্তি তে নৃনং দৈবেন বিহতা ইত্যয়য়ঃ ॥ ১৪ ॥ পিতৃলোকাৎ পুনঃ প্রজাসন্থ স্পুলাদিষু প্রজায়তে। গর্ত্তাধানাদারভ্য শশানান্তাঃ ক্রিয়াঃ ক্তবন্তঃ মথোক্তকারিণ ইত্যর্থঃ ॥ ১৫॥ কথং প্রজায়ত্তে তদাহ ততত্তে পুনরিমং লোকং প্রতিপত্তি। বিভ্রংশিত উদয়ো ভোগসাধনং যেষাং ॥ ১৬ ॥ পরমেষ্টিনং পরমেশ্বরং প্রীত্যা তস্য গুণানাশ্রয়তে যা ভক্তিস্তয়া॥ ১৭॥

দৈবেনেতি। তেষাং নরকাছদ্ধার এব নান্তি ইতি তেন বর্ণা ইত্যর্থঃ। অচ্যুতকর্থেতি। তদন্যাঃ সর্ব্ধা এবাংসংক্থা ইতি জ্ঞাপিতং। থণ্ডাদিকং হিতা বিডুভুজো যথা পুরীষমেবাভিগচ্ছন্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

শাশানান্তাঃ ক্রিয়াঃ কুতবন্তঃ। তা লব্বন্ত ইতার্থঃ ॥ ১৫ ॥ ১৬ ॥

সর্বভাবেন সর্বাত্মনা। ভজ্ঞা প্রেয়া। নমুসা কণং ভাততাহ। তক্ষাণা এবাশ্রয়ঃ প্রবৃত্তি হেতুর্যসাঃ। অহো বকী যমি-ত্যাদি রীত্যা তদম্মন্ধানে ক্লতে সা প্রবর্ত্তত এবেতি ভাবঃ। ভজনীয় পদামুজমিতি তদা তস্য সৌন্দর্য্যাদিকমপুলিসিতং তস্তু তম্ভজনং নিরন্তরমেব রোচয়িষ্যতীত্যর্থঃ। তদেবং তত্র পুরুষার্থান্তরম্পি নিরন্তঃ ॥ ১৭ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথ চক্ৰবত্তী।

অচ্যুত কথৈৰ স্থা তাং ত্যুক্তে তদন্যাঃ স্ক্ৰা এবাসদ্যাথাঃ। নমু স্কুধাং প্ৰাপ্য কে নোপভুঞ্জতে তত্ৰাহু পুৱীষ্মিবেতি ক্ষীরথপ্তাদিকং ত্যক্ত্ব। বিড় ভূজোহি পুরীষমেবাদ্বেষ্যন্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

পিত্লোকাৎ পুনঃ প্রজামন্থ স্বপ্রাদিষু প্রজায়তে গর্তাধানাদারত্য শশানাস্তাঃ ক্রিয়াঃ কৃতবন্তঃ শাস্ত্রোক্ত ক্র্মকারিণ ইত্যৰ্থঃ ॥ ১৫ ॥

কথং প্রজায়ত্তে তত্রাহ ততন্তে পুনঃ ইমং লোকং প্রতিপতন্তি উদয়ো ভোগদাধনং ॥ ১৬ ॥

নিবৃত্ত কর্ম পরাণামত্তে যথা অথ তমিতাত শ্রুতান্তাবং শরণং ব্রজ্ভাবেন ভাবিনীত্যাহ স্ম তথৈব প্রবৃত্তকর্মপরাণামন্তে প্যাহ তত্মাত্বমিতি তেন বং নিবৃত্তং প্রবৃত্তঞ্চ কর্ম মাকুর্ব্বিতি ভাবঃ। সর্ব্ব ভাবেন সর্বাত্মনা হরিং ভক্ত্যা ভজস্ব। নমু সৈব কথং

অপর যাহারা ভগবান্ অচ্যুতের কথাস্থা পরিত্যাগ করিয়া বিষ্ঠাভোজী শূকর যেমন ক্ষীরখণ্ড পরিত্যাগ করিয়া পুরীষাহার নিমিত্ত অনুরাগী হয় তাহার ন্যায় অদৎ দকলের গাথা প্রবণ করে, তাহাদিকে নিশ্চয় দৈব কর্ত্ব বিহত জানিবেন ॥ ১৪ ॥

তাহারা সূর্য্যের দক্ষিণ পথ দিয়া অর্থাৎ ধূমবলু দারা পিত্লোকে গমন করে, পরে তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া স্বস্থ পু্রাদিতে উৎপন্ন হয় এবং পুনর্কার গর্ৱাধানাদি শ্মশানান্ত ক্রিয়া যথা শাস্ত্রোক্ত প্রকারে করিয়াথাকে ॥ ১৫ ॥

মা! ঐ সকল ব্যক্তি পিতৃলোক হইতে পতিত হইয়া কেন জন্ম গ্রহণ করে শুনিবেন, তাহাদের অ্কৃতি সকল কালজ্মে ক্ষীণ হইয়া যায়, ভোগের সাধন বিন্ফ হওয়াতে দৈব বশতঃ বিবশ হইয়া পুনর্বার এই লোকে পতিত হয়॥ ১৬॥

অতএব আপনি সর্বান্তঃকরণে এবং যে ভক্তি ভগবানের গুণকে আশ্রয় করিয়াছে সেই ভক্তি🕍

বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রযোজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানং য দুক্ষ দর্শনং॥ ১৮॥ যদাস্ চিত্তমর্থেরু সমেধি ক্রিয়র্তিভিঃ। নবিগৃহাতি বৈষস্থ প্রিয়মপ্রিয়মিত্যুত ॥ ১৯॥ স তদৈবাত্মনাত্মানং নিঃসঙ্গং সমদর্শনং। হেয়োপাদেয়রহিতমার্কাড়ং পদ্মীক্ষতে ॥ ২০॥ জ্ঞানমাত্রং পরং ব্রহ্মপর্মাত্মেশ্বরঃ পুমান্। দৃশ্যাদিভিঃ পৃথগ্ভাবৈ র্ভগবানেক ঈয়তে॥ ২১॥

श्रीधतत्राभी।

ভজনেচ জ্ঞানবৈরাগ্যে স্বতএব ভবত ইত্যাহ বাস্ত্রদেব ইতি॥ ১৮॥

তদেবোপপাদয়তি যদাস্য ভক্তস্য চিত্তং ভগবদগুণায়ুরাগেণ তত্মিয়েব নিশ্চলং সৎ ইব্রিয়বৃত্তিভিবৈষম্যমর্থেয়ু নগ্লাতি ॥১৯ তদৈবাল্মনাল্মানং স্ব প্রকাশমীক্ষতে। কথং ভূতং সমঞ্চ তদর্শনঞ্চ তৎকুতঃ নিঃসঙ্গং সঙ্গাদ্ধি বৈষম্যং ভবতি। নিঃসঙ্গত্বে হেতুঃ হেয়োপাদেররহিতং। তৎকুতঃ পদং ব্যবসিতং আরে ঢ়ং পরমানন্দোহমিতি নিশ্চয়ং প্রাপ্তমিত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

সমেঘর্থে বিভ্যুক্তং তদেব সাম্যং দর্শয়তি জ্ঞানমাত্রমেব পরং ব্রহ্মাদি শকৈঃ প্রসিদ্ধং দৃশ্যাদিভিঃ দৃশ্য দ্রষ্ট্ করণক্রপেণ পৃথক্

ক্রসদর্ভ:।

জ্ঞানাদীচ্ছুরপি তামেব কুর্য্যাদিত্যাহ। বাস্থদেব ইতি ॥ ১৮॥ তচ্চাপি চিত্তবজ্িশং শনকৈ বির্প্ত কুইতি ভাষেন টীকা সঙ্গমনীয়া ॥ ১৯ ॥ ২০ ॥ তথৈব বোজয়তি। জ্ঞানমাত্রমিতি। দৃশির্জ্ঞানং ভাবোভাবনা পৃথক্ পৃথগ্ভাবনৈর্জ্ঞানযোগাদিভিরেক এব ভগবান্ পর

আবিশ্বনাথচক্রবন্তী।

ভাততাহে তদাুণা এবাশ্রঃ প্রেরিভি হেতুর্যভাস্তরা ভজনীরং ভজনাহ িমিতি অমুজং ধলু কলৈ মধুবতায় ন রোচতে ইতি ভাবঃ ॥১৭ জ্ঞানাদীচ্ছুরপি ভক্তিমেব কুর্য্যাদিত্যাহ বান্বিতি ত্রন্দদর্শনং ত্রন্ধানুভবঃ ॥ ১৮॥

নমু ভক্তিজন্যে জ্ঞান ৰৈরাগ্যে কেন লক্ষণেন জ্ঞাতব্যে ইত্যপেক্ষায়ামাহ যদাস্য ভক্তিমতশ্চিত্তং ভগবদ্পুণামূরাগেণ ত্স্মিনেব নিশ্চলং সৎ ইন্দ্রির বৃত্তিভিঃ সমেরু অর্থেরু প্রাক্তেরু দৃশ্য শ্রব্য স্পৃত্যাদি বস্তবু ইন্দ্রির গ্রাহ্বংশেন বস্ত তস্ত্রন্যেষপি ইদং মে প্রিরং শ্রব্যাদি ইদমপ্রিয়ং শ্রব্যাদীতি বৈষম্যং ন গৃহাতি নিন্দাস্তত্যাদিষু লোষ্ট্রকাঞ্চনাদিষুচ সমভাবনং ভাদিত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

তথৈব আত্মানাত্ম বুদ্ধ্যা আত্মানং স্বীয় জীবং নিঃসঙ্গবাদিভি হে তুভিঃ পদং ব্ৰহ্মস্বরূপং আরুঢ়মার্রাড় প্রায়ং ঈক্ষতে অনু-ভবতি ॥ ২০॥

এবঞ্চ ভক্তিবোগাধ্যায়োক্তং পশ্চন্তি তে মে ক্ষচিরাণ্যম্বেত্যাদিভি উক্তিফলং ভগবদ্ধান্নি প্রেমবং পার্ষদত্বং। তথা জ্ঞান বোগাধাায়োক্তং নিঃশ্রেমণং অসংস্থানং কৈবল্যাঝাং মদাশ্রমমিত্যাদিনা জ্ঞান্দলং ত্রদ্ধৈক্যং তথাপ্তাঙ্গযোগাধ্যায়োক্তং মুক্তাশ্রমং যহি নির্বিষয়ং বিরক্তং নির্বাণমৃচ্ছতীত্যাদিভি র্যোগফলমপি জ্ঞানবৈরাগ্যাভ্যাং মোক্ষমেব সাম্প্রতন্ত তত্মান্ত্মিত্যাদিনা বাস্ক

যোগ দহকারে প্রমেশ্বর হ্রির আরাধনায় প্রবৃত্ত হউন, তাঁহার পদাস্কুজই ভজনীয় ॥ ১৭॥

মা! তাঁহার উপাসনা করিলে আপনার জ্ঞান ও বৈরাগ্যের নিমিত্ত বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইবে-না, ভগবান্ বাস্থদেবে ঐ ভক্তিযোগ সমর্পিত হইলে তাহা আগু বৈরাগ্য ও ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারক জ্ঞান জনাইয়া দেয় ॥ ১৮ ॥

মা ! ভক্তের চিত্ত ভগবানের গুণামুরাগ দারা যখন তাঁহাতেই নিশ্চল হইয়া সমান ইন্দ্রিয় গ্রাহ বিষয়েতেও প্রিয় ও অপ্রিয় এই রূপ ভেদজ্ঞান পূর্ব্বিক বৈষম্য গ্রহণ না করে॥ ১৯॥

তথনই সেই ভক্ত আত্ম দারা স্বপ্রকাশ আত্মাকে এই রূপ অবলোকন করেন যে ইনি নিঃসঙ্গ এবং হেয় ও উপাদেয় শূন্যতা প্রযুক্ত সর্বতি সমান ও জ্ঞান স্বরূপ হইয়া ''আমিই প্রমানন্দ, কার নিশ্চয় প্রাপ্ত হয়েন॥ ২০॥

মা ! জ্ঞানমাত্র স্বরূপ ভগবানই পরব্রহ্ম পর্মাত্মা, পর্মেশ্বর এবং প্রমপুরুষ ইত্যাদি শব্দে

এতাবানেব যোগেন সমগ্রেণেহ যোগিনঃ। যুজ্যতেহভিমতো ছার্থো যদসঙ্গস্ত কুৎস্কশঃ॥ ২২॥

শ্রীধরস্বামী।

প্রতীয়তে জ্ঞানমাত্রবেন সমেধিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

নমু জ্ঞানমাত্রমাত্মনঃ স্বরূপত্বাৎ নিত্যপ্রাপ্তমেবেতি কিমনেন সাধন সাধ্যেন যোগেন প্রাপ্যতে তদাহ এতাবানিতি। যুজ্যতে প্রাপ্যতে প্রপঞ্চসঙ্গব্যুদাস এব যোগফলমিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

ক্রমদন্ত:।

ব্ৰহ্মাদিকপ ঈয়তে ইতি ভগৰত এবাংশিস্বমায়াতং। ব্যাথ্যান্তরেতু মাত্রপদেনৈৰ বিৰক্ষিতসিদ্ধেরেকপদস্যোপাদানং পুংস্থংত ন বুকুং স্যাৎ। তত্র জ্ঞানযোগেন প্রব্রহ্মেয়তে। অষ্টাঙ্গ্রোগবিশেষেণ প্রমাত্মা। শুদ্ধা ভক্ত্যা তু স্বয়ং ভগবানেবেতি বিবেচনীয়ং। তত্র চ ব্রহ্মণো লক্ষণং জ্ঞানমাত্রমিতি। প্রমাত্মা ঈশ্বঃ পুমান্ ইতি প্রকৃতেঃ প্রস্তদাদ্যন্তর্গামী পুরুষ ইত্যর্থঃ। ভগবতস্ত ভগবানেবেতি। পূর্ণ বিভেশ্বর্যুক্ত মহাবৈকুঠনাথঃ। তদেতদনন্ত তদাবিভাবস্যাপ্যুপলক্ষণং জ্ঞেরং॥ ২১॥

তত্র সর্ব্যর মূলং ভক্তিরেব জ্ঞানাদি যোগেন তু প্রপঞ্চ ব্যুদাসমাত্রমিত্যাহ। এতাবানিতি ॥ ২২ ।

শ্ৰীবিশ্বনাগচক্ৰবত্তী।

ইত্যাদিনা চ তত্তং সর্কাং ভক্তি জ্ঞান যোগফলং কেবলয়ৈব ভক্তা। সিদ্ধাতীত্যুচ্যতে। অকাম: সর্ক্রামাবা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীবেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুক্ষং পরমিত্যুক্তঞ্চ। বংক্র্মভি র্যন্তপ্যোদৌ সর্কাং মন্ত্রিলেভতে প্রক্ষা। স্বর্গাপ বর্গং মন্ধাম কথঞিদাদি বাহুতীতি বক্ষাতেচ তত্র কা যুক্তিরিতাপেলায়ামাহ জ্ঞানমাত্রমিতি একোভগবান্ মইড্রের্যাত ইতি চ পাঠঃ। এব দৃশ্যাদিভিদ্ শিজ্ঞানং তদাদিভিঃ সাধনেঃ পৃথগ্ভাবনাবিছিরপাসকৈঃ পরং ব্রুদ্ধির পরমাত্রনা লক্ষণমীশ্বরঃ পরাদির অক্রের্যাত ইক্রি চ পাঠঃ। বরা দৃশ্যে স্বর্বাণঃ অক্রের্যাত কর্মাত্রনা লক্ষণমীশ্বরঃ প্রানিতি তেন ভগবতএব ব্রুদ্ধাং পরমাত্রনাচ্চ ভগবং সাধন ভূতয়া ভক্তাব স্বসাধাং প্রেমবং পার্যদত্তং জ্ঞানযোগ সাধ্যং সাযুজ্ঞ সিদ্ধাতি ন চ তথা ব্রুদ্ধাননে জ্ঞানেন পরমাত্রসাধনেন বোগেন বা প্রেমবং পার্যদত্তং স্ক্রামাত্রনালাবাদেবতি অত্র ব্রুদ্ধানির কর্মাদ্ধান্ত স্বর্মাত্রনাদিল নিরাক্রার্যাদদ্ভং কেচিং স্বদেহান্ত ক্রির্যাবিকাশে প্রানেশ সাত্রং পূর্বাং ব্রুদ্ধ । চতুর্ভ্রিমিত্যাদিন। সহস্রশীর্ষা পূক্ষ ইত্যাদি শ্রুত্যা কেবাফিনতে সাক্রান্ত্রাদ্ভুগং ভগবতন্ত ব্রুদ্ধান্ত্রাদ্ধান্ত । বহু বন্ধ স্বরণে প্রনেহংশে। প্রাক্ত বন্ধ স্বরণত্ত বিদ্ধান্ত ভাবণিত ভিত্তা স্বরণত্তিঃ। বিষ্ণু বন্ধ স্বরণে স্বর্থনে ব্যুদ্ধেত ইতি। অস্তার্থং অন্তর্মং নির্ন্তং তত্র প্রাক্তে অব্যক্ত স্বরণপ্রেনাপ্রাক্তে উত্তমে স্থানে ব্যক্তরূপ ইতি॥ ২১॥

ত্রয়াণামেবোপাসকানাং কমপি সাধারণং ধর্ম ফল সাধকমাহ। এতাবানেবেতি যোগেন ভক্ত্যাথ্যেন জ্ঞানাথ্যেন যোগাথ্যেন চ। যোগিনোভক্তস্ত জ্ঞানিনোইটাঙ্গ যোগিনশ্চ যৎ কুংমশোহসঙ্গং ইন্দ্রিয়ার্থেমনাসক্তিরেতাবানেব অভিমতার্থ সাধকত্বাৎ অভি-মতোহর্থঃ প্রযুক্তাতে যুক্ত উচিতো ভবতীতার্থঃ। কুৎমশোহনাসকৈতাব স্বাভিমতং বস্তু প্রেমা মোকোবো লভাত ইতার্থঃ॥ ২২॥

প্রদিদ্ধ। তিনি এক হইয়াও জ্ঞান মাত্রত্বরপে সমান পদার্থেও দৃশ্যাদি পৃথক্ ভাবে অর্থাৎ দৃশ্য দ্রুষ্টা ও করণরপে, পৃথক্ প্রতীয়মান হন ॥ ২১॥

হে মানবি ! জ্ঞানমাত্র আত্মার প্রতি এমত আশস্কা করিবেন না যে, তাহা ত নিত্য প্রাপ্ত আছে, তবে এই সাধ্য সাধন যোগ দারা আর কি প্রাপ্য হইবে, মা ! সমগ্র যোগ দারা যে সম্পূর্ণরূপে অসঙ্গ আত্মার প্রাপ্তি, ইহাই যোগির অভিমত অর্থ, অর্থাৎ প্রপঞ্চ সঙ্গ নির্তিই যোগের ফল ॥ ২২ ॥

জ্ঞানমেকং পরাচীনৈরিন্দ্রিয়ৈর্ক্রানিগুণিং। অবভাত্যর্থরূপেণ ভ্রান্ত্যা শব্দাদিধর্মাণা॥ ২৩॥

श्रीधतयामी।

নন্তু কথং প্রত্যক্ষাদি প্রতীতঃ প্রপঞ্চোৰ্যুদসিতুং শক্যতে প্রতীতে ভ্রান্তিস্থাদিত্যাহ জ্ঞানমিতি পরাচীনৈঃ পরাল্লুখেঃ। শব্দাদি ধ্র্মো যস্য তেনার্থ রূপেণ জ্ঞানরূপং নির্গুণং ব্রহৈলবাবভাতি নম্বর্থঃ পৃথগন্তীত্যর্থঃ॥ ২০॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

নতু ব্ৰহ্মণো জ্ঞানমাত্ৰছেপি নিত্য তদাশ্ৰয়ক্ষ্য প্ৰপঞ্চ্য জ্ঞানমাত্ৰেণ কথং ব্যুদাস: স্যাৎ। সতি চ তশ্মিন্ ভগবন্তায়াঃ কথং নস্যাৎ। উচ্যতে। উভ্যস্য তদাশ্ৰয়ক্ছেপি ভগবন্তায়া নিত্যমেৰ স্বন্ধপাক্তি সিদ্ধাৎ স্ক্ৰপব্দেৰাত্বায়ামাণাং প্ৰেয়াৰ্থছাচ্চ ন ব্যুদাস: কৰ্ত্ব্ শক্তাতে কৰ্ত্ত্ মিষ্যতে বা । ব্ৰহ্ম চ জীবানাং শক্ষণোচরএব নত্মভ্বগোচর: তত্ত্বোপনিষদং প্ৰুষং পূচ্ছামীতি প্ৰতে:। শাস্ত্ৰযোনিত্বাদিতি ন্যায়াচ্চ। তত্ৰ তৎ কাৰ্য্য্য প্ৰপঞ্চ্য সম্বন্ধন্ত শক্ষেত্ৰৰ ব্যুদ্যতে একনেবাদ্বিতীয়ং ব্ৰহ্মত্যাদিনা ধায়া স্বেন সদেত্যাদিনাচ। অতস্ত্ৰ জীবানাং তৰ্কপ্ৰয়াসো ন কিঞ্চিৎকরঃ। জীবস্বন্ধণং চিদ্বন্থেৰ তৃ জীবৈ জাপ্ৰদাদিবত্ত্বতে। জাগ্ৰংস্থায়ো জঁড্স্য প্ৰকাশ্ৰম্ভ প্ৰকাশক্ষেন স্ব্ৰুপ্তেত্ স্বয়মেৰ ক্ষুত্ৰপত্ন যতঃ স্থ্যমহমমাক্ষমিত্যাদি প্ৰতিসন্ধীয়তে। তদেবং সতি শন্ধীর দ্বয়মিদং চিজ্জড়াত্মকত্মেন যজীবানাং ভাসতে তত্ৰ চিদংশোজীৰ স্বন্ধণং জড়াংশঃ প্ৰধানস্ক কাৰ্য্যং চিদংশস্ত্ৰ নানা জড়সন্ধন্ধেনিৰ নানা ভাসতে যদেৰ সংসাৱহেত্ ভ্ৰতি। তন্মাচিদংশোয়ং জড়াৎ পৃথগিভাতীত্যভিপ্ৰেত্য তথৈৰ বিভাৰত্বতি জ্ঞানমিতি দ্বাভাগ। একং শুদ্ধং যত এৰ নিপ্তৰ্ণং জ্ঞানং চিজ্ঞপং জীবস্বন্ধণং স্থ্যস্থানীয়্য ব্ৰহ্মণোর্ম্ম প্রমাণু স্থানীয়ত্বন ব্ৰহ্মাভিনং স্থ। প্রাচীনৈত্বৎ প্রাস্কৃত্বিবিল্লিবৈ বা ভ্ৰান্তি স্থাৰ্থং। হত্য দিবাৰ্যাপন্নহেন প্ৰতীয়তে তত্মাত্ৰদু দুৰ্যামাণ্যৰ্থং ক্ৰিবেকং কৰ্ত্ব্য ইত্যৰ্থঃ॥ ২০॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবত্তী'।

নত্ন ভিক্তিরশাচিকীর্ষিতা শতাবগতাচ জ্ঞানযোগাবপ্যশাজ্জিজ্ঞান্তে। করাবগতীচ। তর যদদৈবতং জ্ঞানং তর সম্যাগবগতমতঃ সংক্ষেপেণ ক্রহীতাতো বিবর্ত্তবাদিনাং সংমতং জ্ঞানমাহ। জ্ঞানমেকমদৈবতং ব্রহ্ম যন্তদেব প্রাচীনৈঃ প্রায়ুথৈ মায়াশক্রুথে রিক্রিয়ঃ শ্রোক্রাদিভিহে তুভিঃ শব্দদি ধর্মণা অর্থ ক্রপেণ শব্দনায়ং মৃদদ্ধে ক্রপবতীয়ং দ্ধী রস্বদিদং ক্ষীরং সাদিতমিত্যাদি ক্রপেণ জীবস্য ভ্রাত্তা অবভাতি ইক্রিয়াণাং সর্কের্যমভাবে জ্ঞানভোবাদ্যদেবং জ্ঞানং তদদৈবতং ব্রক্ষেবেভ্যর্থঃ। নত্ন তহি ভ্রমপ্রতীতবস্ত্রনো মিথ্যাত্বমিব বিশ্বভাভ মিথ্যাত্বং প্রসজ্জেত। মৈবং রক্ষতমিদ্যতি প্রতীত্তী ভাকিত্বেন প্রতীত্তাভাবাৎ শুক্তো রক্ষত্বভা মিথ্যাত্বমেব। চক্ষ্যা ক্রপমেব পশ্রতীত্যক্র তু চক্ষ্যং করণক্রমেতৎ কর্তৃকং ক্রপবিষয়কং জ্ঞানমিতি জ্ঞানমাত্রস্য ব্রহ্মণা বিশেষ্যাত্বনাল্পভবো ভ্রত্তাব কেবলং কর্তৃ করণ কর্মাণি বিশেষণানি জ্ঞানপদার্থভেদকানি মায়য়া বহিরক্ষ শক্ত্যা স্কল্যত্ব ইতি ন তেষাং নিথ্যাত্বং জ্ঞেয়ং। স্ইত্যা চাবিদ্যয়া স্বর্ত্ত্যা জীবং সাহজিকং জ্ঞানং ভ্রমনিত্বতি কর্ত্ত্রাদি বিশেষণ বৈশিষ্টাদনত্তবিধে জ্ঞানে পাত্যতে। এইবর জীবস্যার্থ ক্রপে নানাবিধে জ্ঞানে ভ্রান্ত্র্যা প্রবৃত্তির্যথা গোগর্মভাদীনাং শুদ্ধে গঙ্গোদ্যকে বর্ত্ত্রান্ত্রনাণাং বিশেষণাদিপরাল্প্রথেরবহিম্ থৈ ভগবত্নমুথৈ রিক্রিরৈস্ত মধুর শব্দবতীয়ং ভগবন্ম্রলী শ্রামস্থলরোহ্মং ভগবদ্দেই ইত্যাদি চিদ্বস্থ নির্হেটা জ্ঞান ভেদো নব্যবিছ্যাতে তস্য ব্রক্ষরাদেবেভ্যাহ্ ভাগবেভাঃ ॥ ২০॥

হে মনুপুত্রি! এই প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষাদিতে স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে কি রূপে ইহার নির্ভি হইবে, এমত আশক্ষা করিবেন না,প্রপঞ্চের যে প্রতীতি হইতেছে তাহা ভ্রান্তিমাত্র,এক জ্ঞানময় নিগুণ ব্রহ্মই বহিমুখ ইন্দ্রিগণ দ্বারা ভ্রান্তি বশতঃ শব্দাদি যাহার ধর্ম তাদৃশ অর্থরূপে অবভাসমান হয়েন, বস্তুতঃ পুথক্ অর্থমাত্র নাই॥ ২০॥

যথা মহানহংরপস্ত্রিবিৎ পঞ্চিধঃ স্বরাট্। একাদশবিধস্তদ্য বপুরগুং জগদ্যতঃ ॥ ২৪ ॥ এতবৈ শ্রুদ্রা ভক্ত্যা যোগাভ্যাদেন নিত্যশঃ। সমাহিতাত্মা নিঃদঙ্গো বিরক্তঃ পরিপশ্যতি ॥২৫ ইত্যেতৎ কথিতং গুর্বি জ্ঞানং তদু ক্মদর্শনং। যেনাবর্ধ্যতে তত্ত্বং প্রক্ষেত্যঃ পুরুষ্প্যচ ॥ ২৬ ॥ জ্ঞানযোগশ্চ মন্নিষ্ঠো নৈগুণ্যা ভক্তিলক্ষণঃ। দুয়োরপ্যেক এবার্থাে ভগবচ্ছকলক্ষণঃ॥ ২৭ ॥

ट्याधतचामी।

অর্থ রূপত্বনেব উদাহাত্য দর্শয়তি যথেতি। অহং রূপঃ অহন্ধারঃ সচ ত্রিবিৎ ত্রিগুণাত্মকঃ পুনশ্চ ভূতরূপেণ পঞ্বিধঃ ইন্দ্রির রূপেণ একাদশ্বিধশ্চ স্বরাট্ জীবরূপঃ তস্য জীবস্য বৃপুঃ অণ্ডং জগচ্চ যতো্যেভ্যঃ মহদাদিভ্যঃ তথা অবভাতি ॥ ২৪ ॥

নহু তহি জনঃ কিমেবং ন প্রত্যেতি তত্তাহ এতং ব্রহ্ম॥ ২৫॥

উক্তমেবার্থং স্থপ্রতিপত্তার্থং সংক্ষেপেণারুবদ্ধি ইতীতি। ছে ওর্মি পূজ্যে ॥ ২৬॥

অনেনচ জ্ঞানখোগেন ভগবানেব প্রাপ্যো যথা তথা ভক্তিযোগেনেত্যাহ নৈও গ্যো জ্ঞানখোগশ্চ মনিটো ভক্তিলক্ষণশ্চ

ক্রমসন্দর্ভঃ।

তদেবং বিবেকে সতি ব্যষ্টিরপোরং জীবস্তথাবভাবতি যথা সমষ্টি রপো জ্ঞানপ্রধানতয়া পরাট্ প্রধাশ: সর্বভাতীত্যর্থ:। সমষ্টি রপোরং জীবঃ কীদৃশোপি প্রাট্তয়াবভাতি তত্রাহ। মহানিত্যাদিনা। সমষ্টি মহদাদি তাদাঝ্যাপদ্রোপীত্যর্থ:। তস্য স্বরাট্ জীবস্য সমষ্টি রপমেব দর্শরতি। তস্যেতি। যতো জ্গৎ স্থাবর জন্ধস্বন্দং ভবভীতি ॥ ২৪ ॥

এতচিচ্ছত চ শ্রদা পূর্বিকা যা ভক্তি র্ভগবছপাসনা তৎ পূর্ববিধা যো যোগাভাসে: পূর্বেকি: সঞ্জীবো নিত্যশং ক্রিয়মাণ তেনৈব সমাহিতাত্বেত্যাদি রূপ: সন্পরি পশুতি। নিরীশ্বর সাঙ্খ্যস্ত ভক্ত্যাদিকং বিনা বিবেকমাত্রেণ ন পশুতীত্যেবেত্যর্থ:॥২৫ ইত্যেতৎ পূর্বি প্রকারকং জ্ঞানং কথিতং। কীদৃশং। তম্মান্ত্র মাত্র জ্ঞেয়ম্ম ব্রদ্ধণো দর্শনং জ্ঞানদারং। পূর্বিপ্রকার্থমের।

মুবদতি। যেনেতি। প্রকৃতেঃ প্রধানস্য পুরুষস্য জীবস্য ॥ ২৬॥

জ্ঞানমাত্রমিত্যত্রোক্তং স্কু বোধয়ন্ ভগবত্যেব সর্বতাৎপর্যাং দর্শয়তি। জ্ঞানেতি বয়েন। ময়িটো নৈও বায়েন্ত্যভয়মপ্য

শ্রীবিশ্বনাগচক্রবন্তী।

অর্থরপোবভাতীত্যক্তমতোহর্থ মধ্য পতিতমেব সর্বাং মায়িকং বন্ধিতি দর্শনিতি যথেতি মহাংশিচন্তং অহং রূপোহ্হস্কারঃ তির্ৎ ত্রিগুণাত্মকং সচ পঞ্চিধং শব্দাদি রূপোকাশাদি রূপেণ চ পুনরেকাদশ্বিধ ইন্দ্রির রূপেণ। স্বরাট্ সম্ষ্টির্যুষ্টিশ্চ বিরাজ্ শুদ্ধ জীবন্তম্য বপুর্পুঞ্জিত যতোমহদাদিভ্যোজগনামিকমিদং বিশ্বং ভবতি মহদাদীনামেষাং বৃদ্ধি বিষয়ন্ত্রদর্পরিং॥ ২৪॥

অস্য জ্ঞানস্থাধিকারিণমাহ এতজ্ঞানরূপং ব্রহ্ম॥ ২৫॥

উক্তমেবার্থং স্থবোধার্থং সংক্ষেপেণামুবদতি গুর্বি হে মাতঃ ॥ ২৬ ॥

যোগস্যায়ত্যাং জ্ঞানতাদেতৎ প্রকরণোক্তে জ্ঞানং ভক্তিশ্চেতি দ্বে এব সাধনে ভবতঃ তৎ সাধ্যযো রুপ্ন প্রাপ্তি ভগবৎ প্রাপ্তো

মা! যেমন এক মহতত্ত্ব অহস্কার রূপে দত্ব রজঃ তম এই তিন গুণ স্রূপে হইয়া পুনর্বার ভূতরূপে পঞ্জাব এবং ইন্দ্রিয় রূপে একাদশ প্রকার হইয়াছে ও ঐ মহদাদি হইতে স্রাট্ অর্থাৎ জীব এবং জীবের শরীর এই ব্রহ্মাণ্ড ও জগৎ প্রকাশমান হইতেছে, তাহার ন্যায় পরব্রহ্মেণ্ড এই প্রপঞ্জ রূপে প্রকাশ পাইতেছে॥ ২৪॥

মা! যে ব্যক্তির মনঃ সমাহিত এবং যিনি সঙ্গরহিত ও সংসারে বিরক্ত, তিনি শ্রেদ্ধা ভক্তি এবং যোগাভ্যাস দারা নিত্য ব্রহ্মকেই দেখিতে পান, তাঁহার সম্বন্ধে ঐ প্রপঞ্চ প্রকাশমান হয় না ॥ ২৫॥

হে পূজ্যে! আমি এই ত্রক্ষদর্শন জ্ঞান কহিলাম, এই জ্ঞান দারাই প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব অবগত

মা ! নৈগুণ্য জ্ঞানযোগ এবং মদ্বিষয়ক ভক্তি রূপ যে যোগ এই উভয়ের একই প্রয়োজন অর্থাৎ

809

যথে ক্রিইয়ঃ পৃথক্ দারের র্থো বহু গুণা প্রয়ঃ। একোনা নেয়তে তদত্ত গবান্ শাস্ত্রবর্ভিঃ॥ ২৮॥

टांधतयागी।

ষোগন্তবোদ্ধরারপ্যেক এবার্থঃ প্রয়োজনং কোসৌ ভগবচ্ছকো লক্ষণং জ্ঞাপকো যস্য। তছক্তং গীতাস্থ। তে প্রাগুৰ্ত্তি মামেব সর্বভৃত্তিতে রতা ইতি ॥ ২৭ ॥

নমু জ্ঞান যোগস্যাত্মলাভঃ ফলং শাস্ত্রেণাবগন্যতে ভক্তিযোগস্যতু ভজনীয়েধরপ্রাপ্তিঃ কুতস্তরো বেকার্থত্বং ইত্যাশস্ক্য দৃষ্টা-স্তেন উপপাদরতি যথা বহুনাং রূপ রসাদীনাং গুণানামাশ্রয়ঃ ক্ষীরাদিঃ এক এবার্থো সার্গভেদপ্রবৃত্তিবিক্রিয়ে নানা প্রতীয়তে চক্ষা গুরু ইতি রসনেন মধুর ইতি স্পর্শেন শীত ইত্যাদি তথা ভগবানেব তত্তজ্বেগণাবগন্যতে ॥ ২৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

ভরোরেব বিশেষণং। তত্র যদ্যপি কৈব্ল্যুং সাত্ত্বিকং জ্ঞানং মরিষ্ঠং নিগুণিং স্মৃত্মিতি ভগবছ্ল্যা নৈগুণ্যত্বং ন সম্ভব্তি। তথাপি তৎফলস্য কৈব্ল্যুম্ভ নিগুণ্যাপেক্ষয়া নিগুণ্যমিত্যুক্তং। এতদেবাহ। দ্যোরপ্যেক এবার্থ ইতি ॥ ২৭ ॥

ইন্দ্রির নিয়তে ইতি মনসা তু সর্লাংশএব গৃহতে ইতি। অতঃ সর্লাংশ প্রত্যায়কত্বান্তগবন্ত ক্রিযোগস্ত মনঃ স্থানীয়ো জেয়া। অতঃ স এবাঙ্গিত্বেন নিগদিতঃ। ভাবৈরিত্যক কামৈরিতি কচিৎ। নানায়তে ইতি পুণ্যারণাঃ॥ ২৮॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবত্তী।

দি বিপাক ভাষেন ভগৰত এব ব্ৰহ্মণ ভগৰৎ প্ৰাপ্তিরিত্যেকনেৰ ফলং স্থাদিত্যাহ জ্ঞানেতি মনিষ্ঠ ইতি মমৈৰ ব্ৰহ্মণাদিতি ভাৰঃ। নৈও প্যোনিপ্ত পোভক্তিলক্ষণ বা যোগভাষোৰ যোৱেক এবাৰ্থঃ প্ৰয়োজনং। কোসৌ ভগৰচ্ছলোলক্ষণং জ্ঞাপকোষ্ম্য তত্ত্তং গীতাস্থ। তে প্ৰাপুৰ্তি মানেৰ সৰ্কাভ্তহিতে রতা ইতি। ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিষ্ঠাহনমৃত্সাব্যয়স্যচ। শাশ্বতম্ভ চুধৰ্মস্থা স্থানৈ কাৰিক চিত্ত চেত্যতঃ সাযুজ্য প্ৰয়োভগৰত এব সিদ্ধিঃ ॥ ২৭॥

ন কেবলং জ্ঞান ভিক্তিগম্য এব ভগবানপি জনস্তশক্তিবাং সর্ক্ষাধন গম্য ইত্য দুষ্ঠাস্তমাহ যথেতি। বহুনাং ক্রপর্সাদীনাং গুণানামাশ্র্য ক্ষীরাদিরেক এবাপি পূণণ্ দারেঃ পৃথয়ার্গ প্রবৃত্তি রিন্ত্রির্নানা প্রতীয়তে। চক্ষ্মা গুরু ইতি রসনেন মধুর ইতি ছাল শীত ইতি নাসিক্যা স্থগদ্ধ ইতি শ্রোজেণ ক্ষীরাভিধান ইত্যেবনেকৈক এব স্থা গ্রাহ্যোধর্মেই ভূষতে নান্য গ্রাহ্যোহত এব তত্ত্বর্মবান্ নাপি ক্ষীরক্রপোহর্থ। মনসেন্ত্রিরাজেন তু স্থেপত্তিকরোহয়ং গুরুমধুর শীতল স্থগদ্ধ ক্ষীরভিধানোহয়মর্থ ইতি তত্ত্বং সর্ক্র ধর্মযুক্ত এব স্থাতীয়তে তথৈব শান্তবর্ম ভিঃ কর্মজানাদিভিরপি সাধনৈঃ স্থাপিবর্গাদি ক্রপত্বাং স্থাপত্ত্বিদ ক্ষিত্র ইত্যেপবর্গ প্রদ আল্বা ব্রেন্তেরেকাহংশ এবাস্থভ্রতে ভক্ত্যাতু সাধন ম্থায়া প্রেম বিষয়ী ভূতো ভগবান্ স্থাপিবর্গাদি সর্ক্ষল প্রদ ক্ষারাদিরেক এবার্থো জ্ঞারতে বহুগেন্তিরৈঃ। দুশা গুরো বুদারা মধুরো ভগবাংস্তথা। উপাসনাভির্বহধা স্ত্রেগাপাসনালির বথা গ্রাহং মাধুর্যাং তম্ম নাপরিরং। তথাব চক্ষ্রাদীনি গৃহস্তার্থং নিজং নিজং। তথান্যা বাহুক্রণ স্থানিরোপাসনাথিলা। ভক্তিস্ত চেতঃ স্থানীয়া তত্তং সর্ক্রার্থ লাভতঃ। ইতি প্রবশান্তেম্ তম্ম ব্রু তম্ব ক্ষার্পতঃ। মাধুর্যাদি গুণাধিক্যাৎ ক্ষয়ব্য শ্রেছিতোচ্যত ইতি ॥২৮॥

এই তুইয়েতে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ২৭॥

হে দেবি! শাস্ত্র দ্বারা এই বোধগম্য হইতেছে যে,জ্ঞান যোগের ফল আল্ল লাভ এবং ভক্তিযোগের ফল ভলনীয় ঈশবের প্রাপ্তি, তবে এই তুইয়ের এক প্রয়োজন কি রূপে হইবে এমত আশঙ্কা করি-বেন না, যেমন রূপ রুদাদি বহুগুণের আশ্রয় ক্লীরাদির এক এক বিষয় হইলেও পৃথক্ পৃথক্ মার্গে প্রেত্ত ইন্দ্রিগণ দ্বারা নানা প্রকারে প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ এক তুপ্প চক্ষুং দ্বারা শুক্র, রুদনা দ্বারা মধুর, ত্বকের দ্বারা শীতল এবং নাদিকা দ্বারা স্থগন্ধ, শোত্র দ্বারা ক্লীরাভিধান, ইত্যাদি ভেদ হয়, তাহার ন্যায় ভগবান্ বস্তুতঃ এক,কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র বল্প দ্বারা নানা প্রকারে প্রতীয়মান হয়েন ॥২৮

ক্রিয়া ক্রত্ভিদানৈস্তপঃ স্বাধ্যায় মর্শ নৈঃ। আত্মেন্দ্রিয়জয়েনাপি সংন্যাদেনচ কর্মণা॥ ২৯॥ যোগেন বিবিধাঙ্গেন ভক্তিযোগেন চৈবহি। ধর্মেণোভয়চিহ্নেন যঃ প্রবৃত্তি নির্তিমান্॥ ৩০॥ আত্মতভাববোধেন বৈরাগ্যেন দৃঢেনচ। ঈয়তে ভগবানেভিঃ সগুণো নিগুণঃ স্বদৃক্॥ ৩১॥

শ্রীধরস্বামী

শাস্ত্রমার্গানের প্রপঞ্ষতি ক্রিয়য়েতি ত্রিভিঃ ক্রিয়য়া পূর্ত্তরূপয়া ক্রত্তির্যা**রেঃ মর্শনং মীমাংসা আত্মেক্রিয়জয়ে নিষিদ্ধ** বর্জনং॥২৯॥

উভয় চিহ্নে সকাম নিষ্কাম লক্ষণেন তমেবাহ য ইতি সকাম ধর্মপ্রাপ্যং স্বর্গাদ্যপি ভগবত এব সপ্তণং স্বরূপমিতি ভাব: ॥৩০ এভির্ম্বর্গ ভিঃ স্বদৃক্ স্বপ্রকাশঃ ॥৩১॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

শাস্ত্র মার্গানেব প্রপঞ্যতি ক্রিয়েতি ত্রিভিঃ। ক্রিয়াদি ত্রয়ং গৃহস্থস্য ধর্ম্মঃ। তপোবানপ্রস্থস্য। মর্শনং মীমাংদা। স্বাধ্যায় মর্শনে ব্লচারিণঃ। আত্মতি দ্বয়ং ভিক্ষোঃ॥ ২৯॥

ভক্তিযোগেন চৈবহীতি চকারেণ ক্রিয়য়েত্যাদীনাং ভক্তিমিশ্রত্ম জ্ঞাপয়তি ক্রিয়া। ভক্তিযোগেন চ ক্রতুভির্ভক্তিযোগেন চ দানৈ র্ভক্তিযোগেন চেত্যেবং সর্বাত্র যোজনাৎ ভক্তিযোগ মিশ্রণং বিনা ক্রিয়াদীনাং প্রতি স্বফল সাধকত্বাসক্তিং বোধয়তি। এবহি শক্তাভামবধারণ নিশ্চয় বাচকাভ্যাং ক্রিয়াদি সাধ্যং বস্তু ভক্তিযোগেনৈব কেবলেন লভ্যং নিশ্চিতং স্থাদিতিচ বোধয়ত্যতো ভক্তি যোগস্য সর্বা মুখ্যত্বং ভগবৎ স্বর্গস্থেব জ্ঞেরং। উভয় চিহ্নেন সকাম নিক্ষাম লক্ষণেন। তদেব স্পষ্টয়তি যোধর্মঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি মান॥ ৩০॥

স গুণঃ ক্রিয়াক্রত্বাদি প্রাপ্যঃ স্বর্গাদি রূপ ইত্যর্থঃ। নিগুণঃ সন্ন্যাসযোগাদি প্রাপ্যঃ ব্রহ্ম প্রমাত্মাদি স্বরূপ ইত্যর্থঃ। স্বদৃক্ স্বরূপেণের সর্ব্বসাধন সাধ্য দ্রষ্টা। তত্ত্বেণান্যশ্চার্থঃ। স্বদৃক্ স্থান্ স্থান্য স্থানেরাশক্ত্যা পশ্যতীতি স্বদৃক্ শুদ্ধ ভক্তিযোগ প্রাপ্যো ভগবজ্ঞপ ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

অর্থাৎ জলাশয়োৎসর্গাদিরূপ পূর্ত্তকর্মা, যজ্ঞ, দান, তপস্যা, বেদাধ্যয়ন, মীমাংসাকরণ, আত্মা ও ইন্দ্রিয় জয় অর্থাৎ নিষিদ্ধ বর্জন, সন্ন্যাস ॥ ২৯॥

বিবিধ অঙ্গ যোগ, ভক্তিযোগ, প্রবৃত্তি নিবৃত্তি বিশিষ্ট সকাম ও নিহ্নাম উভয় প্রকার ধর্ম ॥ ৩০ ॥ আত্মতত্ত্ব জ্ঞান, দৃঢ় বৈরাগ্য ইত্যাদি দারা স্থাকাশ ও নিগুণি ব্দান স্থান রহয়েন॥ ৩১ ॥

প্রাবোচং ভক্তিযোগস্য স্বরূপং তে চতুর্বিধং। কালস্য চাব্যক্তগতে র্যোহন্তর্ধ বিতি জন্তয়ু ॥৩২ জীবস্য সংস্কৃতীর্বন্ধীরবিদ্যা কর্মানির্মিতাঃ। যাস্বঙ্গ প্রবিশনাত্মা ন বেদ গতিমাত্মনঃ ॥ ৩৩ ॥ নৈতৎ খলায়োপদিশেনাবিনীতায় কহি চিৎ। ন স্তর্নায় ন ভিনায় নৈব ধর্মধ্বজায়চ। নলোলুপায়োপদিশেনগৃহার্চ্চেত্দে। নাভক্তায়চ মে জাতু নমন্তক্ত দ্বিযামপি॥ ৩৪ ॥

শ্রীধরস্বামী।

তদেবং জ্ঞানযোগমূপসংস্কৃত্য তস্য ভক্তিযোগেন সমানার্থত্বমূক্ত্বা ভক্তিযোগাত্বাপসংহরতি প্রাবোচমিতি দ্বাভ্যাং চতুর্বিধং ত্রিগুণ নিগুণ ভেদেনান্তর্কাবতি উৎপত্তি নিধনাদি করোতি ॥ ৩২ ॥

অঙ্গ হে মাতঃ ॥ ৩০॥

উপদেশেহনধিকারিণো দর্শয়তি নৈতদিতি ঘাভাাং। থলায় পরোছেজকায় ভিনায় ত্রাচারায় ধর্মধ্বজায় দান্তিকায় ॥ ৩৪ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

তত্র ভক্তিযোগমেব প্রাধান্যাদন্ত্বদ্তি। প্রাবোচ্মিতি যুগ্মকেন। স্বং তহিস্যুব স্বরূপং রূপ্যতে যেন তচ্চতুর্বিধং লক্ষণং। তদর্থমেবচ কালাদয়োনিরূপিতা ইত্যাহ। কালস্যেতি ॥ ৩২ ॥ ৩৩ ॥

নৈতদিতি যুগাকং। থলা প্রপক্ষোপি দ্যয়িত্মিছয়া প্রবিষ্টা। ছাবিনীতা শিষ্যমর্যাদারহিতা। ছারো গ্রাকী ভিরো মতান্তরেণ ভেদপ্রাপ্তাং ধর্মধ্বজো জীবিকা মাত্রার্থমাত্মনি তাদৃশত্ব ব্যঞ্জকঃ। লোল্পস্তত্তদোষ রহিতোপি লোভেন গতথৈর্যাঃ। গৃহার্রাট্টাকেট্চতোঃ পুত্রজায়াদিষত্যন্তাসক্তঃ ছাত্রক ন্তরিপরীতা গুণ্যুক্তোহপি মন্তক্তি বিরোধি দংস্কারঃ ভক্তবিষো ভক্তি সংস্কারাভাস সন্তাবেহপি ভক্তবিরোধ রূপ মহাদোষ্বস্তঃ। বহুত্ব তত্তেদেছেকোপি ন গ্রাহ্ ইতি ভাবঃ॥ ২৪॥

শ্ৰীবিখনাথ চক্ৰৰত্তী।

তদেবং জ্ঞানযোগম্পদংহতা তস্য চ ভক্তিযোগ প্রাপ্যে ভগবতোব নিষ্ঠাং প্রদর্শ্য সম্চিত দৃষ্টান্তেন ভগবত এব কর্মাদি সর্ক মার্গ লক্ষ্যত্বমূপণাদ্যেদানীং ভক্তিযোগাদিকমূপসংহরতি প্রাবোচমিতি দ্বাভ্যাং। চতুবি ধং ত্রিগুণ নিপ্ত ণ ভেদেন ॥ ৩২ ॥ ৩০ ॥ এতহ্পদেশানধিকারিণো দর্শয়তি নৈতদিতি। থলোদ্যণার্থমেব ক্রিমে ভক্তাা অধিক্রিগমিষু:। অবিনীত: শিষ্যমর্য্যাদা রহিত:। স্তর্নাহতি গর্কবান্ ভিলো মতাস্তরেণ ভেদং প্রাপ্তঃ ধর্মধ্বজো লাভপ্রতিষ্ঠাদ্যর্থমেব ধর্মনিষ্ঠ:। লোলুপস্ততদোষ রহিতোপি বিষয় ভোগেহতিলোভী। গৃহার্ল্চেতা: বিষয়েদনতিলোলুপোপি পুল্ল দারধনাদিষত্যাসক্ত:। অভক্তঃ উক্তান্থক সর্কদোষ রহিতো পি মন্তক্রিইন:। কিঞ্চ ভ্রম প্রমাদত: কদাচিদেভ্যোপ্যুগদিশতু নাম জাতু কদাচিদিপি মন্তক্রিষামিতি ষষ্ঠ্যস্ত নির্দেশেন তৎসম্ব দ্বিনেপি নোপদিশেৎ কিমুত তেভা ইতি॥ ৩৪॥

মা! ভক্তিযোগের চতুর্বিধ স্থরূপ অর্থাৎ সত্থাদি গুণত্রয় ভেদে তিন এবং নিগুণি রূপে এক, এই চারি প্রভেদ, তথা যে কাল জন্ত সকলের প্রতি ধাবমান হয় অর্থাৎ উৎপত্তি নিধনাদি করে এবং যাহার গতি অব্যক্ত সেই কালের এই স্বরূপ কহিলাম ॥ ৩২ ॥

অপের জীবের অবিদ্যা কর্ম নির্দ্মিত বহু প্রকার সংসার আছে, যাহাতে মনঃ প্রবিষ্ট হইলে আপ-নার গতি অবগত হইতে পারে না, তাহাও এই কহিলাম ॥ ৩৩ ॥

কিন্তু মা! এই বিষয়টা পর উদ্বেজক থল এবং অবিনীত ব্যক্তিকে কথন উপদেশ করিবেন না। আর যে সকল ব্যক্তি শুব্ধ অর্থাৎ জড়, চুরাচার, দান্তিক, লোভী, গৃহাসক্ত চিত্ত আমাতে ভক্তিহীন অথবা আমার ভক্তের দ্বেষী এসকল ব্যক্তিকেও কহিবেন না। ৩৪।